

Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОДОД

Иерархия нормативно-правовых актов

Международные акты



Законы
Подзаконные акты



Региональные акты



Локальные акты

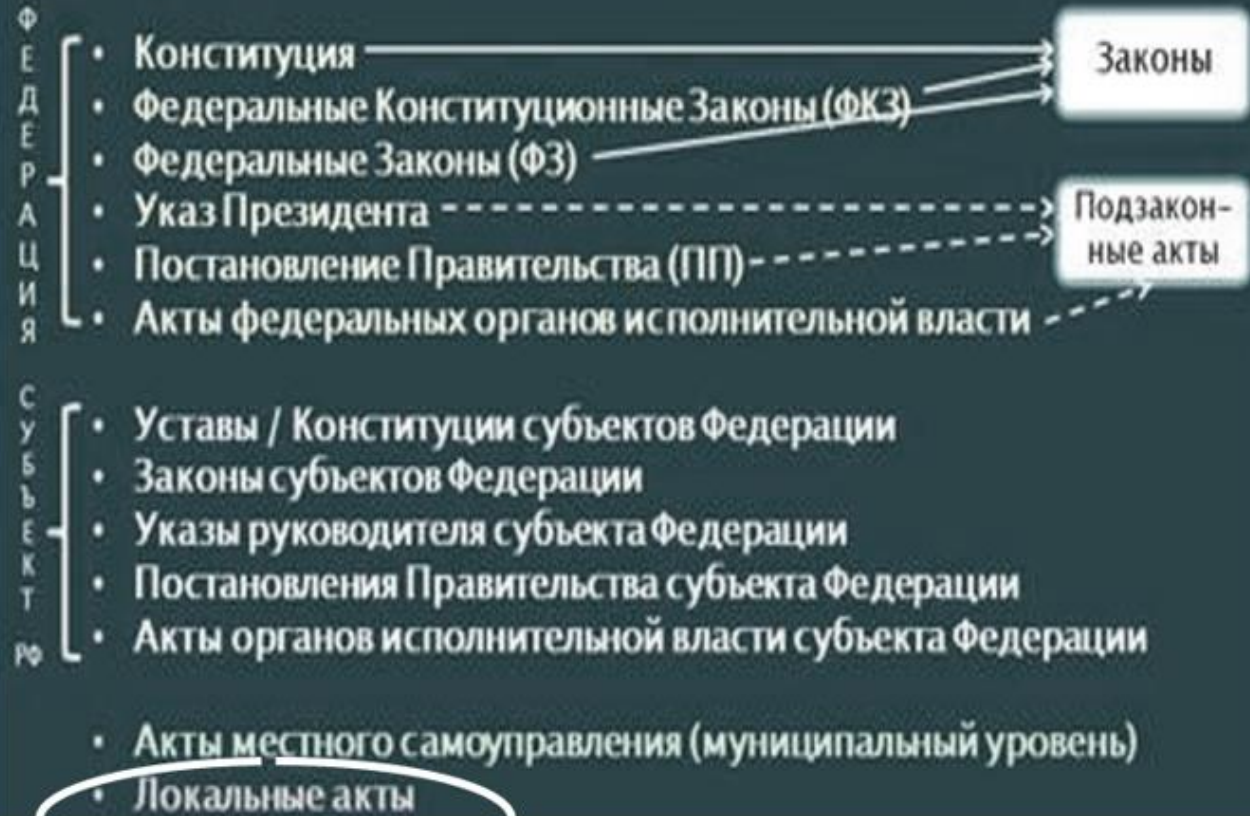
«Хорошие служебные документы — это произведения искусства...

А шедевры, как известно, не создаются за несколько минут »
Рон Теппер

Функция локального нормативного акта - детализация, конкретизация, дополнение, а иногда и восполнение общей правовой нормы (общего правила) применительно к условиям конкретной образовательной организации с учетом особенностей и специфики трудовых отношений, образовательного процесса и иных условий.

Иерархия нормативно-правовых актов

Международные акты



Федеральные документы

[Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#)

[/О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» // Федеральный закон от 14.07.2022 № 295-ФЗ \(об исключении понятия «образовательная услуга»\)](#)

[Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 №304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся](#)

[Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»](#)

[Федеральный закон Российской Федерации от 08.06.2020 №165-ФЗ "О внесении изменений в статьи 48 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"](#)

[Федеральный закон Российской Федерации от 02.12.2019 №403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»](#)
[Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года](#) // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р

[О внесении изменения в пункт 3 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции \(COVID-19\)" // Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.11.2021 № 27](#)

[Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции \(COVID-19\)" // Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16](#)

[Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года](#) // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-Р

[Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"// Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28](#)

[Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин \(модулей\), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность // Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации // Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2020 № 845/369](#)

[Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей](#) // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467

[Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года](#) // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р

[Национальный проект "Образование"](#) // Протокол от 03.09.2018 №10 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам

[Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 \(распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р\)](#)

Федеральные документы

[Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей"](#) // Протокол от 30.11.2016 №11 Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам

[Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства](#) // Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240

[Об утверждении Концепции развития добровольчества \(волонтерства\) в Российской Федерации до 2025 года](#) // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 №2950-р

[Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающие способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития](#) // Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 №1239

! [Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам](#) // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629

[Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ](#) // Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816

[Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"](#) // Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642

! [Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» №196 от 24.03.2023](#)

[Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей»](#)

[Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности](#) // Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672

[Положение о порядке формирования плана общественно значимых мероприятий Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации в сфере воспитания детей и молодежи](#) // Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2015 № 09-3362

[Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов](#) // Утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012

[Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов](#) // Утвержден Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец 26.05.2012, №2405п-П8

[О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки](#) // Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599

[Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»](#) // Утверждена Президентом Российской Федерации 04.02.2010 г., ПР-271

[Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года](#) // Постановление Правительства Российской Федерации от 4.10.2000 №751

! [Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания , дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации от 19.08.2022 №06-1129 об адаптированных дополнительных общеразвивающих программах для учёта в работе](#)

[О наименовании образовательных учреждений](#) // Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.06.2013 №ДП-151/17

Региональные документы

[Об образовании в Санкт-Петербурге](#) //Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461-83

[О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге](#) // Закон Санкт-Петербурга от 18.07.2016 № 463-87

[Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года](#) // Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 №24-рп

[План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап \(2022-2024 годы\) в Санкт-Петербурге](#)

[Об утверждении Правил проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге](#) // Распоряжение Комитета по образованию от 05.09.2022 № 1779-р

[Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга](#) // Распоряжение Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р

[Перечень интеллектуальных и \(или\) творческих конкурсов, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной \(научно-исследовательской\), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, проводимых на базе государственных учреждений Санкт-Петербурга, имеющих лицензию на реализацию дополнительных общеобразовательных программ, на 2022-2023 учебный год](#) // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.08.2022 № 1597-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 13.07.2022 № 1392-р»

[Об утверждении Порядка проведения экспертизы интеллектуальных и \(или\) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной \(научно-исследовательской\), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, проводимых на базе государственных учреждений Санкт-Петербурга, имеющих лицензию на реализацию дополнительных общеобразовательных программ](#) // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.04.2022 № 832-р

[Положение о системе \(целевой модели\) наставничества педагогических работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга](#) // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.03.2022 № 623-р

[Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы "Петербургские перспективы"](#) // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р

[Региональный проект "Доступное дополнительное образование для детей в Санкт-Петербурге на 2017-2020 годы"](#) // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.07.2017 № 2398-р

[Примерная программа воспитания в учреждениях дополнительного образования Санкт-Петербурга](#) // Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.04.2021 № 03-28-3378/21-0-0

[Инструктивно-методическое письмо "О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий"](#) // Письмо Комитета по образованию от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0

Нормативно-правовая компетентность педагога ДО



1

Обновление нормативной базы ДОД

2

Обновление содержания и методик ДОД

3

Обновление инфраструктуры ДОД

4

Обновление компетенций педагога ДО

**часть 3 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»**

▪ **К основным образовательным программам относятся:**

- 1) основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования;
- 2) основные профессиональные образовательные программы.

**часть 4 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»**

▪ **К дополнительным образовательным программам относятся:**

- 1) дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;
- 2) дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.



Законодательно установленные требования к дополнительным общеобразовательным программам

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПОНЯТИЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ, РАЗНОВИДНОСТИ ДОП	П.9 Статья 2 Статьи 12, 13, 14, 15, 16, Статья 58 Статья 75
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТИПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ДОП ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ ДОП	Статья 21 Статья 23 Статья 31 Статья 32 Статья 91
КОМПЕТЕНЦИИ, ОБЯЗАННОСТЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	Статья 28
НОРМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ	Статья 30
ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВ	Статья 83
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, ВСОКО, НОКО, НАДЗОР,	Статья 2 Статья 28 Ч. 3 СТ 93; СТ. 95.2

ФГБУК "Всероссийский центр государственного творчества"

приоритетный проект
«Доступное дополнительное образование для детей» (2016)

Инструментарий работника Системы дополнительного образования детей
ТИПОВЫЕ МОДЕЛИ

ПРАВИТЕЛЬСТВО САМЫХ-ПЕТЕРБУРГА
РАСВОЯЖЕНИЕ
17.07.2020

ГЛАВНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНЫЙ ВРАЧ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВОСТАНОВЛЕНИЕ
18.09.2020

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

Распоряжение Правительства РФ от 2 декабря 2021 г. № 3427-р Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ

Приказ Министерства просвещения РФ № 629 от 27.07.2022
«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...»)
(Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)

Конституция Российской Федерации 2020
34 статьи

Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

ОБРАЗОВАНИЕ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
КОЖЕКА КАЖДОГО РЕБЕНКА

Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (от 3 сентября 2019 г. № 467)

ПРОГРАММНЫЙ ПОДХОД

СТАТУСНЫЕ ЗАДАЧИ

- * формирование ведущей роли ДОД как важного элемента всестороннего развития;
- * обеспечение ранней профориентации;
- * повышение значимости и востребованности дополнительных общеобразовательных программ

Статья 67.1
4. Дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим. Государство, обеспечивая гарантированный отдых детей, оставляет без внимания родителей в отношении детей, оставшихся без

Важная цель – формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобъемлющего и направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (документ)



ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ ПОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

II. Общие требования к порядку обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ и методов обучения

ОБНОВЛЕНИЕ
СОДЕРЖАНИЯ
МЕТОДОВ

ПРОГРАММНЫЙ
ПОДХОД

ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ

ПРОГРАММИРОВАНИЕ

ПРИОРИТЕТЫ
ОБНОВЛЕНИЯ
СОДЕРЖАНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ НА ОСНОВЕ
ДОКУМЕНТОВ
СТРАТЕГИЧЕСКОГО
ПЛАНИРОВАНИЯ

Федеральный уровень
Региональный уровень
Уровень
муниципальных
образований

Принципы обновления
содержания ДОП

Создание условий для развития

Метапредметные навыки, проектная
и исследовательская деятельность

Индивидуальные маршруты и УП

Учет образовательных потребностей,
постоянный анализ ДОП

Зачет результатов ДОД по
основным программам

Ориентация ДОП на приоритетные
направления развития региона

Равный доступ (мин.2 ДОП)
для всех детей

Учет тенденций развития социально
экономической среды

Конвергентный подход

Независимая оценка качества ДОД

Современные методы, технологии
и форматы обучения

Краткосрочные программы для
базовых навыков

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р)

III. Цели и задачи развития дополнительного образования детей

Целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высококвалифицированной, гармонично развитой и социально ответственной личности.



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РАСПОРЯЖЕНИЕ
от 31 марта 2022 г. № 678-р
МОСКВА

1. Утвердить прилагаемые Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года (далее - Концепция), план мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, 1 этап (2022 - 2024 годы) (далее - план).

2. Заинтересованным федеральным органам исполнительной власти, обеспечить реализацию Концепции и плана в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных федеральным органом исполнительной власти в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период, представлять в Министерство России ежегодные отчеты о ходе реализации Концепции и плана.

3. Министерству России осуществлять координацию деятельности по выполнению мероприятий, предусмотренных планом, и контроль за ходом их реализации.

4. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления руководствоваться положениями Концепции при принятии в пределах своей компетенции решений в сфере дополнительного образования детей, а также обеспечить исполнение плана.

5. Признать утратившим силу распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 37, ст. 4983).

Председатель Правительства
Российской Федерации М.Мишустин

- формирование функциональной грамотности, эмоциональное, дух - нравственное, физическое развитие
- интеграция ДОД и др. видов образования
- преемственность, непрерывность, взаимозачет

- ранняя профориентация
- наставничество
- современные образовательные модели (хакатон, хаб, волонтеры, др)
- цифровые комплексы, цифровые сервисы
- изучение истории России, экскурсии, музеи

Как обновлять содержание ДОД?

- учет потребностей детей, родителей, общества
- учет задач социально - экономического развития региона
- доступность на основе комплексного анализа
- учет интересов разных категорий детей
- учет демографической ситуации
- привлечение негосударственного сектора
- усиление воспитательной деятельности
- использование культурного и природного наследия
- реабилитация инвалидов, детей ОВЗ
- Сетевая и дистанционная формы ДОП

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: обязательные компоненты

ФЗ 273, ст.2, п.9

б) пункт 9 изложить в следующей редакции:

*) образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

- ✓ комплекс основных характеристик образования:
 - объем,
 - содержание,
 - планируемые результаты
- ✓ комплекс организационно-педагогических условий, который представлен в виде:
 - учебного плана,
 - календарного учебного графика,
 - рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),
 - иных компонентов,
 - оценочных и методических материалов
 - рабочей программы воспитания,
 - календарного плана воспитательной работы
- ✓ формы аттестации

Приказ Министерства просвещения РФ № 629 от 27.07.2022
«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона об образовании

Образовательная программа должна иметь в своей структуре перечисленные в данном определении компоненты, что уточняет ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ ОО

Приложение
к распоряжению Комитета по образованию
от 25.08.2022 № 1676-р

Критерии деятельности качества дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга

2. Структурные компоненты ДОП

ДОП включает в себя следующие структурные компоненты:

1. Титульный лист ДОП.
2. Пояснительная записка, которая содержит информацию о ДОП: направленность; актуальность реализации; адресат; уровень освоения; объем и срок освоения; отличительные особенности (при наличии); цель и задачи; планируемые результаты освоения; организационно-педагогические условия реализации; язык реализации; форма(ы) обучения; особенности реализации; условия набора и формирования групп; формы организации и проведения занятий; материально-техническое оснащение; кадровое обеспечение.
3. Учебный план.
4. Календарный учебный график.
5. Рабочая(ие) программа(ы), включающая(ие): особенности обучения (при наличии); задачи и планируемые результаты обучения; содержание обучения; календарно-тематический план на каждую учебную группу;
6. Методические и оценочные материалы.

Локальный нормативный акт образовательной организации – это:

- письменный документ,
- регулирующий отношения внутри организации,
- принятый в установленном порядке компетентным органом управления или уполномоченным лицом организации.



нормативные

ненормативные

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> устав, <input type="checkbox"/> положения, <input type="checkbox"/> приказы, <input type="checkbox"/> распоряжения, <input type="checkbox"/> правила, <input type="checkbox"/> инструкции, <input type="checkbox"/> графики, <input type="checkbox"/> расписания. | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> письма, <input type="checkbox"/> телеграммы, <input type="checkbox"/> рекомендации, <input type="checkbox"/> указания, <input type="checkbox"/> служебные записки. |
|---|---|

Процедура принятия, согласования и утверждения локальных нормативных актов закрепляется в уставе ОО или иных НПА.

Локальные нормативные акты образовательной организации

ФЗ 273, ст.28

Образовательная организация, в силу своей автономии, принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.

Локальный нормативный акт — это изданный в установленном порядке уполномоченным должностным лицом или коллегиальным органом управления образовательной организации официальный документ, содержащий правовые нормы (правила поведения), обязательные для участников образовательных отношений, рассчитанные на неоднократное применение, направленные на урегулирование, изменение либо прекращение образовательных отношений.

Следует помнить о том, что:

- ✓ при принятии локального нормативного акта, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов);

- ✓ нормы локального нормативного акта, ухудшающие положение обучающихся или работников образовательной организации по сравнению с установленным законодательством об образовании, положением либо принятыми с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене;

- ✓ локальные нормативные акты не могут регламентировать отношения вне образовательной организации.

Структуру и содержание локального нормативного акта образовательная организация определяет самостоятельно.

ОРГАНИЗАЦИОННО-РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Организационно-распорядительные документы (ОРД) — документы, отражающие административные и организационные вопросы; вопросы управления, взаимодействия, обеспечения и регулирования деятельности органов власти, учреждений, предприятий, организаций, их подразделений и должностных лиц.

1	Организационные документы	<ul style="list-style-type: none"> - устав - учредительный договор - положение о персонале - должностная инструкция - структура и штатная численность аппарата управления - штатное расписание - правила внутреннего трудового распорядка - положение о структурном подразделении
2	Распорядительные документы	<ul style="list-style-type: none"> - приказ - распоряжение - решение - постановление
3	Справочно-информационные документы	<ul style="list-style-type: none"> - докладная (служебная) и объяснительная записки - акт - письмо - справка - протокол - телеграмма - телефонограмма
4	Документы по личному составу	<ul style="list-style-type: none"> - трудовой договор - приказы о движении кадров - трудовая книжка - личная карточка работника - личное дело - лицевой счет по заработной плате

Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 28

6. Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

- 1) обеспечивать **реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям**, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- 2) **создавать безопасные условия обучения**, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, а также безопасные условия воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;
- 3) **соблюдать права и свободы обучающихся, родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, **работников** образовательной организации.

7. Образовательная организация **несет ответственность** в установленном законодательством Российской Федерации порядке за **невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за жизнь и здоровье обучающихся при освоении образовательной программы**, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, а также за **жизнь и здоровье работников образовательной организации** при реализации образовательной программы, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, **за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников.**

За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее **должностные лица несут административную ответственность** в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 30

1. Образовательная организация **принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения** (далее - локальные нормативные акты), в **пределах своей компетенции** в соответствии с законодательством Российской Федерации **в порядке, установленном ее уставом.**
2. Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие
 - правила приема обучающихся,
 - режим занятий обучающихся,
 - формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,
 - порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
3. При принятии локальных нормативных актов, **затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации**, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, **учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся**, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).

Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией

- Положение об общем собрании (конференции) образовательной организации (далее – ОО)
- Положение об управляющем совете ОО (наблюдательном совете, попечительском совете)
- Положение о педагогическом совете ОО
- Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся
- Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации

- Правила приема обучающихся в ОО, включая (отдельно) прием на обучение по дополнительным образовательным программам
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ОО
- Правила внутреннего трудового распорядка в ОО
- Правила/Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ОО
- Порядок пользования объектами инфраструктуры ОО (в т.ч. лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта)
- Порядок ознакомления с документами ОО, в т.ч. поступающих в нее лиц
- Положение о структурном подразделении ОО
- Программа развития ОО, приказы «О разработке Программы развития ОО»
«Об утверждении Программы развития ОО»
- Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в ОО
- Порядок организации и проведения самообследования в ОО
- Требования к одежде обучающихся

Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса

- Положение о формах обучения в ОО
- Локальный акт, устанавливающий язык (языки) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам
- Положение об индивидуальном учебном плане ОО
- Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в освоаемую образовательную программу
- Порядок зачета ОО результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОО
- Положение о портфеле/портфолио достижений обучающихся ОО
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО
- Порядок хранения в архивах ОО на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации в ОО
- Положение о документах, подтверждающих обучение в организации, если форма документа не установлена законом
- Приказ утверждающий форму/образец справки об обучении в ОО
- Приказ утверждающий форму/образец справки о периоде обучения в ОО

Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ

- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в ОО
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе;
- Положение об учебном кабинете ОО
- Порядок выбора учебников, учебных пособий в ОО

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации

- Порядок/Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Порядок/Правила пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и/или получающими платные образовательные услуги
- Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся ОО

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации

- Положение о профессиональной этике педагогических работников ОО (Кодекс профессиональной этики)
- Порядок доступа работников ОО к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
- Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками ОО
- Положение о режиме рабочего времени педагогических работников ОО / Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников ОО
- Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в ОО
- Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ОО

Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение об организации психологической помощи

Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации

- Положение о сайте ОО
- Положение об информационной открытости ОО
- Положение о публичном докладе (отчете) ОО

Основные локальные акты ОДОД:

- положение о структурном подразделении ОДОД;
- программа развития ОДОД;
- положение о спортивном клубе;
- положение о разработке, утверждении и реализации ДОП;
- положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся ОДОД;
- положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОДОД и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля освоения обучающимися ДОП структурного подразделения ОДОД.

Право на занятие педагогической деятельностью

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Статья 46

Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки "Образование и педагогические науки" и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за три года обучения, допускаются к занятию педагогической деятельностью по основным общеобразовательным программам.

К занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам допускаются лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется работодателем.

Соблюдение процедуры аттестации педагогов

Организация повышения квалификации педагогов

Создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников ОО

Обеспечение информирования педагогов

Регламентация организации повышения квалификации в ОО, возложение ответственности за организацию своевременного повышения квалификации педагогов

Документы, подтверждающие успешное освоение дополнительных профессиональных программ и прохождение итоговой аттестации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» города Омска

Информационная форма № 5-3
Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 15.01.2004 № 1

Форма по ОКУД
по ОКПО
030703
32223222

ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ на период с 1 по 1 сентября 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО Приказом от 20.08.2018 г. № 77
Штат в количестве 82 единиц

Составные подразделения учреждения	Код	Должность (специальность, профессия), вид работ (категория) квалификации	Квалификационные требования	Годовая ставка (тысяч) и руб.	Штат в количестве 82 единиц				Примечание
					по специальности	по категории	по стажу	по возрасту	
Отдел дошкольного образования	01	Административный персонал							
		Заведующий	1	50 324	2549	12 028	69 954	Поч. долж. 18% перс. долж. 24%	
		Заместитель заведующего по УВР	1	45 292			45 292		
		Заместитель заведующего по АХР	1	40 952			22 952		
Педагогический персонал	02	Воспитатель	49	21 313		85 252	907 772		
		Заместитель заведующего по методической работе	1	42 000			42 000		
Бухгалтерия	03	Высший бухгалтер	2	25 000			50 000		
		Главный бухгалтер	1	35 000			35 000		
Отдел дошкольного воспитания	05	Бухгалтер	1	20 000			20 000		
		Итого	82	X		X	X	X	3 522 000

Заведующий: И.И. Иванов
Главный бухгалтер: О.А. Серова

Критерии	Показатели эффективности деятельности	Оценки в баллах	Самооценка в баллах	Оценка руководителя в баллах
1. Обеспечение высокого качества методического сопровождения образовательного процесса	1.1. Разработка методической продукции (памятки, буклеты, листовки, информационные справочники, методические комментарии)	Максимальный балл - 4	4	4
	1.2. Методическое сопровождение образовательного процесса ДУМ СПб (специалисты отделов: ОХТ, ОСКР, ЭВЦ, УВР, МО, НТТ и профессионального самоопределения молодежи, РЦ WorldSkills, опорных центров)	- экспертиза (рецензирование, участие в разработке) ДООП, - подготовка программно-методической документации (программы, проекты, положения о мероприятиях), - разработка, составление и анализ локальных актов (расписание занятий), - мониторинг качества образовательного процесса, - проведение консультаций (не менее 15 индивидуальных и групповых) Максимальный балл - 15	15	15
	1.3. Методическое сопровождение педагогических работников ОУ на получение грантов, званий, наград, премий, квалификационных категорий, участников конкурсов профессионального мастерства, сертификации экспертов WorldSkills	- уровень учреждения - 1 - городской уровень - 2 - всероссийский - 3 результативность: победитель/лауреат + 2 Максимальный балл - 5		
	1.4. Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, конкурсов, фестивалей, выставок, соревнований, приемной кампании, (по профилю отдела)	- уровень ДУМ - 1 - городской уровень - 2 - всероссийский уровень (с международным участием) - 3 Максимальный балл - 6	6	6
2. Обеспечение высокого уровня профессионального мастерства	2.1. Наличие публикаций в профильных профессиональных изданиях различного уровня (лицензированные образовательные порталы, сборники материалов научно-практических конференций)	- 2 балла за публикацию баллы суммируются Максимальный балл - 6		

ГБУ ДО ДООТ Выборгского района Санкт-Петербурга

ИНФОРМНЫЕ СЛЁДЫ ЭФФЕКТИВНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Информационные материалы по реализации ДООП

[Создание педагога \(1\)](#)

[Видеонаглядка Кондратьева Е.А. - YouTube \(7\)](#)

[Интервью с Е. Кондратьевой \(8\)](#)

[Интервью на Методике \(8\)](#)

[Интервью на Методике \(8\)](#)

Методические разработки

[Проблема преодоления истинного волнения у детей музыкантов \(5\)](#)

[Методические рекомендации по коррективным образовательным программам \(5\)](#)

[Организация работы с одаренными детьми \(5\)](#)

[Сценарная разработка музыкальной гостиной "Звучит музыка" \(5\)](#)

[Дистанционные формы работы \(5\)](#)

[Если вы владеете языком, дайте другим заглянуть в него свои странички. Выглядит так \(6\)](#)

Отчет реализации программы

[Выступление на ПМОФ-2021 \(5\)](#)

[Выступление на ГУМО-2022 \(2\)](#)

[ДООТ октябрь-2020 \(3\)](#)

[Отзыв о программе наставничества-2021 \(4\)](#)

[Рабочий семинар-2021 \(4\)](#)

[Стандартный доклад на городской конференции-202](#)

[Программа конференции по наставничеству-2021](#)

[Эксперсия в музей музыкальных инструментов \(1\)](#)

[Эксперсия в музей музыкальных инструментов \(1\)](#)

[Эксперсия в музей музыкальных инструментов \(1\)](#)

[Эксперсия в музей музыкальных инструментов \(1\)](#)

[Эксперсия в музей музыкальных инструментов \(1\)](#)

[Эксперсия в музей музыкальных инструментов \(1\)](#)

[Эксперсия в музей музыкальных инструментов \(1\)](#)

[Эксперсия в музей музыкальных инструментов \(1\)](#)

[Эксперсия в музей музыкальных инструментов \(1\)](#)

[Эксперсия в музей музыкальных инструментов \(1\)](#)

[Эксперсия в музей музыкальных инструментов \(1\)](#)

[Эксперсия в музей музыкальных инструментов \(1\)](#)

[Эксперсия в музей музыкальных инструментов \(1\)](#)

[Эксперсия в музей музыкальных инструментов \(1\)](#)

[Эксперсия в музей музыкальных инструментов \(1\)](#)

[Эксперсия в музей музыкальных инструментов \(1\)](#)

[Эксперсия в музей музыкальных инструментов \(1\)](#)

[Эксперсия в музей музыкальных инструментов \(1\)](#)

[Эксперсия в музей музыкальных инструментов \(1\)](#)

[Эксперсия в музей музыкальных инструментов \(1\)](#)

Достижения учащихся

[Конкурс Юный пианист-2021 \(1\)](#)

[Конкурс Музыкальные дары-2022 \(1\)](#)

[Конкурс Музыканты-2021 \(1\)](#)

[Конкурс История в музыке-2022 \(2\)](#)

[Конкурс История в музыке-2022 \(2\)](#)

[Конкурс Музыкальные дары-2022 \(2\)](#)

[Конкурс Музыканты-2021 \(1\)](#)

[Конкурс Музыкальные дары-2021 \(1\)](#)

[Конкурс Музыкальные дары-2021 \(1\)](#)

[Конкурс Музыкальные дары-2021 \(1\)](#)

[Конкурс Музыкальные дары-2021 \(1\)](#)

[Конкурс Музыкальные дары-2021 \(1\)](#)

[Конкурс Музыкальные дары-2021 \(1\)](#)

[Конкурс Музыкальные дары-2021 \(1\)](#)

[Конкурс Музыкальные дары-2021 \(1\)](#)

[Конкурс Музыкальные дары-2021 \(1\)](#)

[Конкурс Музыкальные дары-2021 \(1\)](#)

[Конкурс Музыкальные дары-2021 \(1\)](#)

[Конкурс Музыкальные дары-2021 \(1\)](#)

[Конкурс Музыкальные дары-2021 \(1\)](#)

[Конкурс Музыкальные дары-2021 \(1\)](#)

[Конкурс Музыкальные дары-2021 \(1\)](#)

[Конкурс Музыкальные дары-2021 \(1\)](#)

[Конкурс Музыкальные дары-2021 \(1\)](#)

[Конкурс Музыкальные дары-2021 \(1\)](#)

[Конкурс Музыкальные дары-2021 \(1\)](#)

[Конкурс Музыкальные дары-2021 \(1\)](#)

Результаты реализации ДООП

[Отчетный отчет ДООП-2021 \(1\)](#)

[Конкурс коллективов музыкального отдела-2022 \(2\)](#)

[Детский слет-2022 \(2\)](#)

[Детский слет-2022 \(2\)](#)

[Детский слет-2022 \(2\)](#)

[Детский слет-2022 \(2\)](#)

[Детский слет-2022 \(2\)](#)

[Детский слет-2022 \(2\)](#)

[Детский слет-2022 \(2\)](#)

[Детский слет-2022 \(2\)](#)

[Детский слет-2022 \(2\)](#)

[Детский слет-2022 \(2\)](#)

[Детский слет-2022 \(2\)](#)

[Детский слет-2022 \(2\)](#)

[Детский слет-2022 \(2\)](#)

[Детский слет-2022 \(2\)](#)

[Детский слет-2022 \(2\)](#)

[Детский слет-2022 \(2\)](#)

[Детский слет-2022 \(2\)](#)

Достижения педагога

[Лучший педагог дополнительного образования-2022 \(2\)](#)

[Лучший педагог дополнительного образования-2022 \(2\)](#)

[Сердце отдаю детям-2020 \(1\)](#)

[Конкурс «Грани мастерства»-2020 \(3\)](#)

[Достижения ДООП-2020 \(3\)](#)

[Фестиваль-конкурс «Вершины мастерства»-2019 \(1\)](#)

[Фестиваль-конкурс «Вершины мастерства»-2019 \(1\)](#)

[Фестиваль-конкурс «Вершины мастерства»-2019 \(1\)](#)

[Фестиваль-конкурс «Вершины мастерства»-2019 \(1\)](#)

[Фестиваль-конкурс «Вершины мастерства»-2019 \(1\)](#)

[Фестиваль-конкурс «Вершины мастерства»-2019 \(1\)](#)

[Фестиваль-конкурс «Вершины мастерства»-2019 \(1\)](#)

[Фестиваль-конкурс «Вершины мастерства»-2019 \(1\)](#)

[Фестиваль-конкурс «Вершины мастерства»-2019 \(1\)](#)

[Фестиваль-конкурс «Вершины мастерства»-2019 \(1\)](#)

[Фестиваль-конкурс «Вершины мастерства»-2019 \(1\)](#)

[Фестиваль-конкурс «Вершины мастерства»-2019 \(1\)](#)

[Фестиваль-конкурс «Вершины мастерства»-2019 \(1\)](#)

[Фестиваль-конкурс «Вершины мастерства»-2019 \(1\)](#)

[Фестиваль-конкурс «Вершины мастерства»-2019 \(1\)](#)

[Фестиваль-конкурс «Вершины мастерства»-2019 \(1\)](#)

[Фестиваль-конкурс «Вершины мастерства»-2019 \(1\)](#)

[Фестиваль-конкурс «Вершины мастерства»-2019 \(1\)](#)

[Фестиваль-конкурс «Вершины мастерства»-2019 \(1\)](#)

[Фестиваль-конкурс «Вершины мастерства»-2019 \(1\)](#)

[Фестиваль-конкурс «Вершины мастерства»-2019 \(1\)](#)

[Фестиваль-конкурс «Вершины мастерства»-2019 \(1\)](#)

Номенклатура дел

Методические рекомендации по применению Правил организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в государственных органах, органах местного самоуправления и организациях, разработанные Федеральным архивным агентством.

- Требования к составлению номенклатуры дел должны быть закреплены в инструкции по делопроизводству организации.
- Номенклатура дел **составляется на календарный год**, вводится в действие с 1-го января нового календарного года и подлежит ежегодной корректировке.
- При составлении номенклатуры дел следует руководствоваться уставом или положением об организации, положениями о структурных подразделениях, положениями о коллегиальных, совещательных и иных органах, штатным расписанием, регистрационно-учетными формами (картотеками, журналами и др.), ведомственными и типовыми перечнями документов с указанием сроков их хранения, законодательными и иными нормативными правовыми актами, типовыми и примерными номенклатурами дел.

Номенклатура дел - систематизированный перечень заголовков дел, создаваемых в организации, с указанием сроков их хранения.

Правила организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в органах государственной власти, органах местного самоуправления и организациях, утвержденные приказом Министерства культуры Российской Федерации от 31 марта 2015 г. N 526










4.14. Для обеспечения порядка формирования и учета дел в делопроизводстве организации составляется номенклатура дел.

4.17. Номенклатура дел организации разрабатывается на основании типовых, ведомственных и иных перечней документов с указанием сроков хранения, иных нормативных правовых актов, а также типовых и примерных номенклатур дел.

2.2. Номенклатура дел является основой для формирования документального фонда организации.

Примерная номенклатура дел отделения дополнительного образования

- Копия лицензии на право ведения образовательной деятельности.
- Копия Устава ОУ.
- Положение об ОДОД.
- Договоры о сотрудничестве с другими образовательными организациями.
- Локальные акты (копии приказов и распоряжений, касающихся деятельности отделения).
- Должностные инструкции работников ОДОД.
- Данные по повышению квалификации и аттестации педагогических работников ОДОД.
- Протоколы педагогических советов ОДОД.
- Дополнительные общеобразовательные программы.
- Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ОДОД.
- Рабочие программы.
- Перспективный план работы ОДОД на учебный год.
- Учебно-производственный план ОДОД.
- Календарный план работы ОДОД.
- Расписание занятий учебных групп ОДОД.
- План работы ОДОД на каникулах.
- Штатное расписание ОДОД на учебный год.
- График работы специалистов ОДОД.
- Положения ОДОД о проведении соревнований, конкурсов, фестивалей и др.
- Сведения об итогах участия ОДОД в соревнованиях, конкурсах, смотрах и др.
- Отчеты и анализ деятельности ОДОД.
- Анализ выполнения перспективного плана ОДОД за учебный год.
- Инструкции по соблюдению правил техники безопасности, правила пожарной безопасности, а также санитарно-гигиенических требований.
- Журнал учета инструктажа сотрудников ОДОД на рабочем месте.
- Медицинские справки обучающихся.
- Сведения о комплектовании учебных групп ОДОД.
- Сведения о наполненности учебных групп ОДОД.
- Журналы учебных групп ОДОД.
- Протоколы родительских собраний.
- Заказники детей и их родителей (законных представителей) о приеме в ОДОД.

-  1.1.СОДЕРЖАНИЕ перс.плана на 2023-...
-  1.Титульный лист перспективного пла...
-  2.1 б.Циклограмма работы ОДОД на 2...
-  2.1 в.ПЛАН СЕТКА РАБОТЫ ОДОД
-  2.1 г.План посещения занятий педагог...
-  2.1.1.План осуществления контроля за ...
-  3.Тематика заседаний педагогических ...
-  4.Тематика методических совещаний ...
-  5.План работы МО
-  7.План выездных меропр.
-  8а Календарный план проектной деят...
-  Пример плана-сетки работы ОДОД на ...

I четверть					
Сентябрь					
	Мероприятие	Уровень	Сроки	Участники	Ответственные
1.	Организация набора детей и формирование групп	учрежденческий	2-10 сентября	все объединения	Руководитель ОДОД Методист ОДОД Педагог-организатор СК Педагоги ДО
2.	Составление циклограммы режима работы педагогов ДО и расписания занятий ОДОД	учрежденческий	10-15 сентября	педагоги ДО	Руководитель ОДОД Методист ОДОД Педагог-организатор ОДОД Педагог-организатор СК
3.	Разработка, согласование совместных мероприятий с методическими объединениями учреждения	учрежденческий	В течение месяца	МО СПО №	Руководители МО Педагог-организатор ДО Педагог-организатор СК
4.	Выдача и оформление журналов объединений	учрежденческий	2-15 сентября	все объединения ОДОД	Руководитель ОДОД Методист ОДОД Педагоги ДО Обучающиеся
5.	Проведение инструктажа по технике безопасности	учрежденческий	2-15 сентября	все объединения ОДОД	Руководитель ОДОД Педагоги ДО
6.	Мониторинг наполняемости объединений	учрежденческий	15-30 сентября	все объединения ОДОД	Руководитель ОДОД Методист ОДОД
7.	Подготовка краткосрочных ДОП	учрежденческий	2-30 сентября	все объединения ОДОД	Руководитель ОДОД Методист ОДОД Педагоги ДО
8.	Совещание педагогов ДО	учрежденческий	2-ой четверг	все объединения ОДОД	Руководитель ОДОД Методист ОДОД Педагог-организатор СК Педагог-организатор ОДОД
9.	Направление педагогов ДО на курсы повышения квалификации и переподготовки	городской	в течение года	Педагоги ДО	Педагоги ДО Руководитель ОДОД
10.	Посещение ГУМО, РУМО	районный, городской	среда, пятница	Руководитель ОДОД Методист ОДОД Педагог-организатор СК Педагог-организатор ОДОД Педагоги ДО	Руководитель ОДОД
11.	Проведение родительских собраний в объединениях	учрежденческий	19 сентября	Руководитель ОДОД Педагоги ДО Родители обучающихся	Руководитель ОДОД Методист ОДОД Педагог-организатор СК Педагоги ДО

«Документооборот станет по настоящему электронным, когда из его программного обеспечения уберется кнопка «Печать».

Неизвестный автор

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПОДГОТОВЛЕНА

МЕТОДИСТОМ ГБНОУ ДУМ СПб

БАЛАБАНИЦ В.А.